



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: OCTAVO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
	Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos. Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja.

GRADO: OCTAVO

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo afrontar una crisis relacional entre las personas que me rodean?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Condiciones para relacionarme.</i></li><li>• <i>La intencionalidad de la comunicación</i></li><li>• <i>Autonomía y tolerancia</i></li><li>• <i>Crisis relacional.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende los principios básicos de las relaciones humanas.</li></ul> <p>Establece la</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferencia entre tolerancia e intolerancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conozco el valor de mis relaciones por medio de una auto evaluación en familia.</li><li>• Cultiva las relaciones humanas a través de la elaboración de cuadros relacionando barreras, actitudes negativas y positivas del diálogo.</li><li>• Comprende el significado de relaciones humanas por medio de la interpretación de mensajes de lecturas reflexivas.</li></ul>

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La familia comunica vida.</i></li><li>• <i>Roles familiares.</i></li><li>• <i>El chisme entorpece las relaciones.</i></li><li>• <i>La familia escuela de diálogo.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen los roles familiares.</li><li>• Expresa sentimientos de indiferencia ante situaciones conflictivas generados por el chisme.</li><li>• Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la vida humana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración.</li><li>• Aprende a ser responsable con su rol familiar por medio de la colaboración diaria.</li><li>• Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana a través de crucigramas, reflexiones y producciones textuales de la cotidianidad.</li></ul>

--	--	--	--

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué forma se puede concientizar al estudiante para que ejerza con autonomía sus deberes y derechos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La institución educativa facilitadora de la verdad.</i></li> <li>• <i>Dificultad y fracaso en las relaciones interpersonales.</i></li> <li>• <i>El liderazgo.</i></li> <li>• <i>Deberes y derechos.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.</li> <li>• Sustenta la importancia de una excelente relación interpersonal. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume actitudes de colaboración y liderazgo.</li> </ul> </li> </ul>	

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo ejercer de forma participativa la convivencia ciudadana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La manipulación y la mentira.</i></li> <li>• <i>Ética civil.</i></li> <li>• <i>Necesidad de ser para poder comunicar.</i></li> <li>• <i>Medios y espacios de participación.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el concepto de opinión, mentira y manipulación.</li> <li>• Entiende lo que es la ética civil. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta actitudes de convivencia humana.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Rehúye la mentira y la manipulación por medio de la práctica de valores.</p> <p>Participa en la organización de actividades por medio de la elaboración de afiches, sopas de letras y crucigramas.</p>

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.